

راهنمای مطالعاتی دانشجویان

(Study guide)

عنوان درس: ارزیابی وضعیت تغذیه جامعه

گروه : تغذیه جامعه

تاریخ : آذر ماه ۱۴۰۳

- عنوان درس : ارزیابی وضعیت تغذیه جامعه

تعداد واحد : ۳ واحد (۲ واحد نظری و ۱ واحد عملی)

- هماهنگ کننده: دکتر معصومه اخلاقی

- گروه مدرسین: دکتر معصومه اخلاقی، دکتر مرضیه اکبرزاده

و دکتر زهرا سهرابی

- پیش نیاز: -

- اهمیت این درس را در یک پاراگراف توضیح دهید:

درس ارزیابی وضعیت تغذیه جامعه به تحلیل و بررسی وضعیت تغذیه‌ای گروه‌های مختلف می‌پردازد. در این درس، دانشجویان با روش‌های مختلف ارزیابی تغذیه، از جمله بررسی عادات غذایی، اندازه‌گیری شاخص‌های زیستی و تحلیل داده‌های مربوط به سلامتی آشنا می‌شوند. همچنین، تأثیر عوامل محیطی، اجتماعی و اقتصادی بر وضعیت تغذیه مورد بررسی قرار می‌گیرد.

- اهداف کلی و میانی:

- ۱) ارزیابی بیوشیمیایی افراد بستری یا محدود به تخت
- ۲) ارزیابی بیوشیمیایی پروتئین‌های سرم
- ۳) تست‌های بیوشیمیایی متداول
- ۴) روش‌های ارزیابی دریافت غذا
- ۵) ارزیابی الگوی وعده‌های غذایی
- ۶) روش‌های استخراج الگوهای غذایی
- ۷) استخراج الگوهای غذایی

- روش تدریس :

آموزش به صورت حضوری به روش سخنرانی و یا بهره‌گیری از وسایل کمک آموزشی (دیپا پروژکتور) انجام می‌گیرد. در طول جلسات آموزشی، پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوع آزاد می‌باشد.

- روش ارزشیابی :

- امتحان میان ترم به صورت چهار جوابی، جور کردنی، جای خالی و تشریحی
- امتحان پایان ترم به صورت چهار جوابی، جور کردنی، جای خالی و تشریحی
- حضور فعال دانشجو در کلاس

- مراجع: (کتاب ژورنال یا سایت اینترنتی مرتبط را بطور دقیق معرفی نمائید.

- Nutritional Assessment written by Robert Lee and David Nieman; published by McGraw-Hill

- اشتباهات رایج دانشجویان در این درس عبارتند از:
عدم توانایی تلفیق تئوری بحث با کاربرد عملی آن

- نکات کلیدی در یادگیری بهتر این درس عبارتند از:
با توجه به حجم زیاد مطالب ارائه شده در هر جلسه مطالعه تدریجی و تکرار مداوم آنها به جهت یادگیری بهتر و عمیق تر ضروری است.